МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
(должность)
(ФИО)
_____2026 г.

ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ
Зоология позвоночных
аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа психологии и педагогики**

Учебный план b440301_24_3 ПО Биология.plx
Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование
профиль «Биология» (в билингвальной образовательной среде)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0.1
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,1	64,1	64,1	64,1
Сам. работа	79,9	79,9	79,9	79,9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение особенностей анатомо-морфологического строения систем органов позвоночных животных, их экологии и разнообразии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История биологии
2.1.2	Предметный модуль
2.1.3	Систематика растений и грибов
2.1.4	Анатомия и морфология человека
2.1.5	Возрастная анатомия и физиология
2.1.6	Анатомия и морфология растений
2.1.7	Зоология беспозвоночных
2.1.8	Цитология
2.1.9	Технологическая (проектно-технологическая) практика 2
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методика обучения биологии
2.2.2	Биологические основы сельского хозяйства
2.2.3	Генетика
2.2.4	Молекулярная биология
2.2.5	Биохимия
2.2.6	Физика биологических процессов
2.2.7	Анатомия и морфология человека
2.2.8	Физиология человека и животных
2.2.9	Физиология растений
2.2.10	Образовательные технологии в процессе обучения биологии
2.2.11	Гистология с основами эмбриологии
2.2.12	Микробиология с основами вирусологии
2.2.13	Биотехнология
2.2.14	Современные проблемы эволюции
2.2.15	Теория эволюции
2.2.16	Биоэкология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
Знать:	
Уровень 1	Основные систематические группы позвоночных животных и их биологические особенности.
Уровень 2	Принципы и методы преподавания зоологии в общеобразовательной школе.
Уровень 3	Эволюционные закономерности и адаптивные особенности позвоночных, значимые для учебного процесса.
Уметь:	
Уровень 1	Применять полученные зоологические знания при разработке учебных программ и методических материалов.
Уровень 2	Объяснять учащимся закономерности строения и функционирования позвоночных организмов на доступном уровне.
Уровень 3	Использовать наглядные пособия, демонстрационный материал и цифровые ресурсы при обучении зоологии.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками отбора научно достоверного и методически целесообразного учебного материала по зоологии.
Уровень 2	Приемами формирования познавательного интереса к изучению животных у школьников.
Уровень 3	Методами организации наблюдений и экспериментов с использованием позвоночных (в пределах этических норм).

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	Строение, функции и экологию основных классов позвоночных животных.

Уровень 2	Морфофизиологические адаптации позвоночных к различным средам обитания.
Уровень 3	Роль позвоночных в экосистемах и значимость их охраны.
Уметь:	
Уровень 1	Проводить анализ биологических объектов и процессов, сравнивать морфологические и физиологические признаки позвоночных.
Уровень 2	Применять теоретические знания при решении учебных и исследовательских задач.
Уровень 3	Разрабатывать лабораторные и практические занятия по зоологии позвоночных.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками ведения биологических наблюдений и обработки результатов.
Уровень 2	Методами морфологического анализа, классификации и идентификации позвоночных животных.
Уровень 3	Приемами интеграции теоретических знаний с практическим опытом преподавания предмета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные особенности морфологии, анатомии, физиологии, биологии и экологии позвоночных животных; современную классификацию позвоночных животных; характерные признаки хозяйственно-важных групп; знать общие закономерности жизненных циклов и межвидовых отношений позвоночных животных;	
3.2	**Уметь:**
определять позвоночных животных; применять теоретические знания в исследовательских работах и при решении практических задач;	
3.3	**Владеть:**
навыками самостоятельного сравнительного анализа материалов, содержащих сведения об анатомии, физиологии, биологии и экологии различных типов позвоночных и на этой основе предлагать различные варианты научных исследований	